Analyste de Laboratoire Textile

Description & Missions

L'analyste de laboratoire textile organise et supervise les activités de mesure et d'analyse de conformité et de qualité (analyse biologique, chimique ou physique de matière ou de produit). Il/elle intervient selon un protocole de contrôle et les règles d'hygiène, sécurité, environnement. Il/elle peut également coordonner une équipe ou diriger un service et en gérer le budget.

Environnement & conditions de travail

Cet emploi/activité s'exerce en étroite collaboration en interne avec les services fabrication et commerciaux, et en externe avec les clients et fournisseurs. Il est plutôt spécialisé dans les grandes entreprises et polyvalent dans celles de petite et moyenne taille.

Expériences

Accessible à partir d'un diplôme de niveau Bac+5 (Master, Écoles d'ingénieur, ...) dans un secteur technique ou scientifique. Il est également accessible avec un diplôme de niveau Bac+2 (BTS, DUT, L2) dans les mêmes secteurs, complété par une expérience professionnelle en industrie. La pratique de l'anglais (vocabulaire technique) peut être exigée.

Formation/Diplômes

- INGENIEUR - MECANIQUE ET SCIENCES DES FIBRES
- INGENIEUR - TECHNOLOGIES, INNOVATION ET MANAGEMENT INTERNATIONAL TEXTILES (TIMTEX)
- INGENIEUR - TEXTILE
- INGENIEUR - TEXTILES TECHNIQUES ET FONCTIONNELS
- LICENCE PRO - ECOCONCEPTION ET ENTRETIEN DES MATERIAUX TEXTILES
- MASTER RECHERCHE - GENIE DES SYSTEMES INDUSTRIELS MATERIAUX ET PROCEDES TEXTILES

Tendances d'évolution

La maîtrise de logiciels de conception et de dessin assistés par ordinateur (CAO, DAO) est fréquemment exigée.

Autres appellations

- Adjoint / Adjointe au responsable de laboratoire d'analyse industrielle
- Adjoint / Adjointe au responsable de laboratoire de contrôle en industrie
- Adjoint / Adjointe chef de laboratoire d'analyse industrielle
- Adjoint / Adjointe de laboratoire d'analyse industrielle
- Agent / Agente de maîtrise de laboratoire d'analyse industrielle
- Analyste laboratoire échantillonnage
- Analyste laboratoire produits finis
- Chef de groupe laboratoire d'analyse industrielle
- Chef de laboratoire d'analyse industrielle
- Chef de quart laboratoire d'analyse industrielle
- Chef de service contrôle laboratoire en industrie
- Chef de service laboratoire d'analyse industrielle
- Directeur / Directrice de laboratoire d'analyse industrielle
- Directeur / Directrice de laboratoire vétérinaire
- Ingénieur / Ingénieure contrôle du bruit
- Ingénieur / Ingénieure d'analyse industrielle
- Ingénieur / Ingénieure en analyses de l'eau et de l'air
- Ingénieur / Ingénieure en génie sanitaire des eaux
- Ingénieur / Ingénieure pollution atmosphérique
- Ingénieur / Ingénieure qualité de l'air
- Ingénieur / Ingénieure qualité de l'eau
- Ingénieur / Ingénieure sanitaire des eaux
- Ingénieur-analyste / Ingénieure-analyste de l'air
- Responsable de laboratoire d'analyse des eaux
- Responsable de laboratoire d'analyse industrielle
- Responsable de laboratoire de contrôle en industrie pharmaceutique
- Technicien / Technicienne de laboratoire

Code ROME

H1501 Direction de laboratoire d'analyse industrielle

Métiers proches

H1302 - Management et ingénierie Hygiène Sécurité Environnement -HSE- industriels
H1502 - Management et ingénierie qualité industrielle
H2502 - Management et ingénierie de production

OBSERVATOIRE DES METIERS TEXTILES MODE CUIRS

Référentiel d'activités et de compétences

DOMAINES D'ACTIVITÉS	ACTIVITÉS	COMPÉTENCES ATTENDUES
INNOVATION & R&D	Veille technologies / matériaux	Réaliser une veille technologique
	Cahier des charges / Spécification	Réaliser une étude de faisabilité technique
		Formaliser des spécifications techniques
	Modélisation / Prototypage / Développement	Concevoir un modèle, un prototype
	Tests / Expérimentation	Tester des échantillons, des matériaux
		Tester un modèle, un prototype
MÉTHODES & PROCESSUS	Modes opératoires / Processus	Elaborer des modes opératoires
		Concevoir une formule technique
	Amélioration continue	Analyser et optimiser un processus
		Mettre en œuvre et piloter une démarche d'amélioration continue
APPRENTISSAGE & RESOLUTION DE PROBLEMES	Créativité / Apprentissage	Faire preuve de créativité
	Recherche et analyse d'informations	Rechercher l'information nécessaire à la résolution d'un problème
	Résolution de problème	Résoudre des problèmes dans son domaine de responsabilité
EXPERTISE TECHNIQUE	Documentation technique	Rédiger une documentation technique
	Maîtrise données techniques	Prendre des mesures, réaliser des calculs
	Savoir-faire techniques	Sélectionner et contrôler la qualité d'une matière 1ère
PRODUCTION & QUALITÉ	Contrôle qualité / Actions correctives	Respecter les procédures qualité
RENTABILITÉ & MAÎTRISE DES COÛTS	Analyse des coûts / Rentabilité / Prix de revient	Analyser la rentabilité d'une activité (marge, prix de revient)
		Contrôler les coûts et les délais de production
	Achats / Sous-traitance	Identifier et sélectionner des fournisseurs et des sous-traitants
PLANIFICATION & PILOTAGE	Pilotage d'activité, de projet	Concevoir un projet
		Piloter une activité, un projet
	Organisation du travail	Optimiser l'allocation des ressources
	Planification	Organiser et planifier une activité
	Consignes	Transmettre des consignes ou des instructions (orales ou écrites)
		Contrôler le respect des règles et des procédures
RÈGLES & ORGANISATION	Reporting / Indicateurs	Analyser, exploiter des données et des indicateurs
MANAGEMENT & ANIMATION	Animation d'équipe / Coordination	Coordonner les différents acteurs internes et externes impliqués dans le processus
	Développement des compétences / Evaluation de la performance	Développer un environnement de travail propice à la créativité
COLLABORATION	Formation interne / Tutorat	Organiser et animer une formation

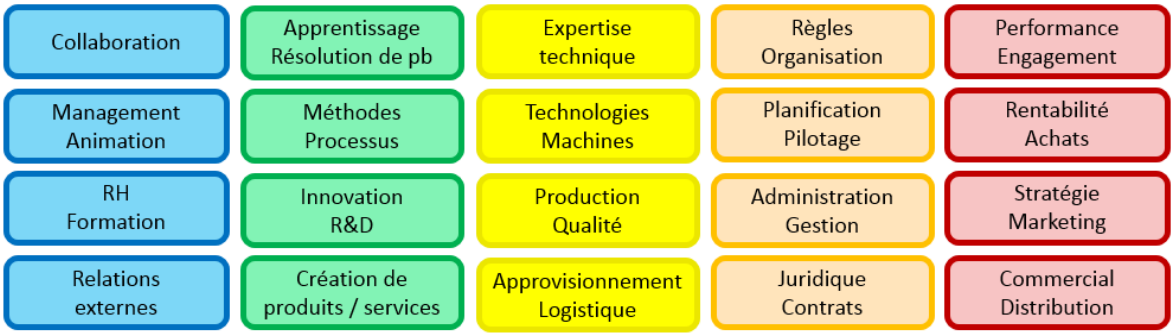
A propos du référentiel d'activités et de compétences des métiers Textiles Mode Cuirs

Le référentiel d'activités et de compétences des métiers Textiles Mode Cuirs propose une architecture en **5 Axes, 20 Domaines, 80 Activités et 210 Compétences**. Il a été conçu comme un **langage commun** propre à développer la transversalité entre les métiers au sein d'une même branche et entre les branches.

- **Les Axes et les Domaines sont un point d'entrée fixe et interprofessionnel**, valable quelle que soit la filière, la branche ou l'entreprise.

5 AXES

20 DOMAINES D'ACTIVITES



- **Les Activités et les Compétences** sont davantage **contextualisées aux branches Textile Mode Cuirs**, tout en étant exprimées dans des libellés suffisamment génériques pour les rendre interopérables / transférables à d'autres secteurs d'activité.
  - Les **80 Activités sont définies par un objectif opérationnel à atteindre**, ex. Organisation du travail.
  - Les **210 Compétences sont définies comme le moyen d'atteindre cet objectif**, ex. Organiser l'atelier et les postes de travail. Chaque compétence est une capacité à résoudre un problème dans un contexte professionnel donné ; elle s'exprime toujours par 1. Un verbe d'action, 2. Un résultat/livrable obtenu, 3. Un ensemble de savoirs professionnels à mobiliser, 4. Un bénéficiaire direct de la compétence.

Ce référentiel a **plusieurs finalités suivant ses utilisateurs** :

- **Au niveau des branches et de l'observatoire** : présenter de manière synthétique ce qui est attendu dans les différents métiers; identifier les mobilités professionnelles d'un métier à l'autre ou d'une branche à l'autre ;
- **Au niveau des entreprises** : servir de base de référence pour structurer leurs contenus et actions RH : fiches de postes, offres d'emplois, besoins en formation, entretiens professionnels, démarches de GPEC ;
- **Au niveau des salariés et des demandeurs d'emplois** : appréhender le contenu d'un métier de manière simple, sans jargon technique, afin de pouvoir se projeter en terme d'évolution professionnelle.

Méthodologie

Ce référentiel a été construit à partir de 4 sources de données :

- Les 256 fiches métiers historiques de l'Observatoire
- Les 59 fiches ROME correspondantes
- 18 fiches CQP / CQPI
- Un travail réalisé par Unitex sur l'identification de 100 activités professionnelles principales dans les métiers Textile

L'ensemble de ces données a donné lieu à une analyse sémantique automatisée puis à une indexation dans une matrice commune afin d'opérer des regroupements par identification des activités et compétences proches ou de même nature.
Ainsi, d'un référentiel de 2300 activités et compétences hétérogènes, on obtient un référentiel structuré et homogène de 80 activités et 210 compétences, soit un taux de regroupement de 90%. On aboutit ainsi à un référentiel beaucoup plus transverse et partagé entre les métiers : de 12% de compétences transverses à 30%, et de 40% de compétences spécifiques (ie propres à un seul métier) à 10%.

Par rapport à une approche davantage descriptive et contextualisée, cette méthodologie offre les garanties suivantes :

- Une architecture robuste et pérenne : conçue comme universelle, ie adaptée à tout secteur d'activité et tout type d'entreprise, l'arborescence Axes / Domaines du référentiel ne changera pas si les métiers évoluent ; seules des compétences et éventuellement des activités pourront venir se rajouter dans ce cadre au fil du temps ;
- Une forte capacité de transversalité et de transférabilité : les activités et les compétences sont exprimées de la façon la plus générique possible afin que tout type de contexte professionnel puisse s'en emparer ;
- Un langage simple, accessible à tous, y compris à ceux qui ne font pas partie du métier ou de la branche concernés.

Cette méthodologie, inventée par Michel Authier, Michel Serres et Pierre Lévy, les inventeurs des Arbres de Connaissances, a été choisie par de nombreuses entreprises, branches professionnelles, universités et organismes paritaires. Elle a notamment été sélectionnée par la Direction Générale de Pôle Emploi pour opérer une transversalité complète du ROME (projet en cours).