

Chargé(e) de projets Recherche et Développement

Description & Missions

Le/la chargé(e) de projets R&D conçoit de nouveaux produits ou de nouvelles technologies. Il/elle fait évoluer ceux déjà existants, dans un objectif de développement commercial et d'innovation en milieu industriel. Il/elle définit des moyens, méthodes et techniques de valorisation et de mise en œuvre des résultats de recherche. Il/elle peut également superviser et coordonner un projet, une équipe, un service ou un département.

Environnement & conditions de travail

Cet emploi/métier s'exerce dans les petites et moyennes entreprises où le/la chargé(e) de projets R&D peut être seul(e). Il/elle devient alors l'interface incontournable entre le bureau d'études, la production et le chef de produit. Dans les entreprises de taille très importante, il peut travailler dans un véritable département R&D, sous la responsabilité d'un ou plusieurs chefs de projet, ou d'un responsable R&D, chacun ayant la responsabilité d'une partie seulement d'un projet spécifique. Le rattachement fonctionnel peut dépendre du département auquel le projet est attaché. Selon l'organisation interne de l'entreprise, il peut aussi n'avoir aucun lien de hiérarchie avec les collaborateurs de son projet.

Expériences

Accessible avec un Master (Master Professionnel, diplôme d'ingénieur, ...) dans un secteur technique (mécanique, électronique, ...) ou scientifique (physique, chimie, ...). Il est également accessible à partir d'un diplôme de niveau Bac+2 (BTS, DUT) dans les mêmes secteurs, complété par une expérience professionnelle. La pratique de l'anglais est exigée.

Formation/Diplômes

- DSAA - DESIGN MENTION MODE OPTION TEXTILE (ESSAT)
- INGENIEUR - CUIR (ITECH)
- INGENIEUR - TEXTILE ET FIBRES (ENSISA)
- INGENIEUR - TEXTILE (ENSAIT)
- INGENIEUR - TEXTILES TECHNIQUES ET FONCTIONNELS (ITECH)
- LICENCE PRO - METIERS DE LA MODE - STYLISTE COLORISTE INFOGRAPHISTE

Tendances d'évolution

Métier exigeant créativité et expertise technique, en plein essor avec l'arrivée des nouvelles technologies.

Autres appellations

- Acousticien / Acousticienne en études, recherche et développement
- Aérodynamicien / Aérodynamicienne en études, recherche et développement
- Architecte produit industriel
- Architecte spatial / spatiale en études, recherche et développement
- Assistant / Assistante de recherche clinique en industrie
- Assistant / Assistante technique d'ingénieur en études, recherche et développement en industrie
- Attaché / Attachée de recherche clinique en industrie
- Attaché / Attachée de recherche clinique pharmaceutique en industrie
- Bioinformaticien / Bioinformaticienne en études, recherche et développement
- Chargé / Chargée d'études analytiques en industrie
- Chargé / Chargée d'études cliniques en industrie
- Chargé / Chargée d'études galéniques en industrie
- Chargé / Chargée d'études pharmaceutiques en industrie
- Chargé / Chargée d'études projets industriels
- Chef de produit études, recherche et développement
- Chef de programme d'essais en études et développement en industrie
- Chef de projet études industrielles
- Chef de projet recherche et développement en industrie
- Développeur / Développeuse matériaux et procédés en industrie
- Directeur / Directrice de bureau d'études en industrie
- Directeur / Directrice de recherche-développement en industrie
- Directeur / Directrice des études en industrie
- Directeur / Directrice des études et du développement en industrie
- Directeur / Directrice technique en études-recherche-développement en industrie
- Ergonome en industrie
- Expérimentateur / Expérimentatrice d'essais en industrie
- Expert / Experte technologie en industrie
- Galéniste en industrie
- Ingénieur / Ingénieure agronome en études, recherche et développement
- Ingénieur / Ingénieure architecture navale
- Ingénieur / Ingénieure biochimiste en industrie
- Ingénieur / Ingénieure biologiste en industrie
- Ingénieur / Ingénieure brevet en industrie
- Ingénieur / Ingénieure chimiste en industrie
- Ingénieur / Ingénieure d'application en industrie
- Ingénieur / Ingénieure de bureau d'études en industrie
- Ingénieur / Ingénieure de conception et développement en industrie
- Ingénieur / Ingénieure de développement de produits en industrie
- Ingénieur / Ingénieure de piste en industrie
- Ingénieur / Ingénieure de recherche procédés en industrie
- Ingénieur / Ingénieure de recherche produits en industrie
- Ingénieur / Ingénieure de verrerie
- Ingénieur / Ingénieure des mesures et tests en industrie
- Ingénieur / Ingénieure d'essais en études et développement en industrie
- Ingénieur / Ingénieure d'essais en études, recherche et développement
- Ingénieur / Ingénieure d'études en industrie

Code ROME

H1206 Management et ingénierie études, recherche et développement

Métiers proches

H1402 - Management et ingénierie méthodes et industrialisation
H1501 - Direction de laboratoire d'analyse industrielle
K2402 - Recherche en sciences de l'univers, de la matière et du vivant

Référentiel d'activités et de compétences

DOMAINE D'ACTIVITÉS	ACTIVITÉS	COMPÉTENCES ATTENDUES
INNOVATION & R&D	Veille technologies / matériaux	Réaliser une veille sur les matières premières
		Réaliser une veille technologique
		Rechercher, développer des partenariats en R&D
	Cahier des charges / Spécification	Formaliser des spécifications techniques
		Réaliser une étude de faisabilité technique
		Rédiger un cahier des charges technique
Modélisation / Prototypage / Développement	Concevoir un modèle, un prototype	
Tests / Expérimentation	Tester des échantillons, des matériaux	
	Tester un modèle, un prototype	
MÉTHODES & PROCESSUS	Veille méthodes / processus	Réaliser une veille sur les produits et les process
	Gestion des données	Enrichir une base de données
	Modes opératoires / Processus	Elaborer des modes opératoires
		Analyser et optimiser un processus
APPRENTISSAGE & RESOLUTION DE PROBLEMES	Recherche et analyse d'informations	Rechercher l'information nécessaire à la résolution d'un problème
	Formalisation / Rédaction	Rédiger un document, faire preuve d'aisance rédactionnelle
	Créativité / Apprentissage	Faire preuve de créativité
EXPERTISE TECHNIQUE	Documentation technique	Rédiger un document technique
	Maîtrise données techniques	Prendre des mesures, réaliser des calculs
	Savoir-faire techniques	Maîtriser une technique, une gestuelle
		Sélectionner et contrôler la qualité d'une matière 1ère
	Assistance technique	Réaliser un diagnostic technique
Apporter une assistance technique		
PLANIFICATION & PILOTAGE	Pilotage d'activité, de projet	Concevoir des indicateurs, un tableau de bord
		Concevoir un projet
		Piloter une activité, un projet
		Rédiger un rapport d'activités
COLLABORATION	Expression / Communication orale	Rendre compte oralement et/ou par écrit de son travail
		Communiquer en situation professionnelle dans une langue étrangère
	Prise de décision / Argumentation	Argumenter ses analyses et propositions sur des bases factuelles
		Prendre des décisions en s'appuyant sur l'analyse des faits
MANAGEMENT & ANIMATION	Animation d'équipe / Coordination	Coordonner les différents acteurs internes et externes impliqués dans le processus

A propos du référentiel d'activités et de compétences des métiers Textiles Mode Cuir

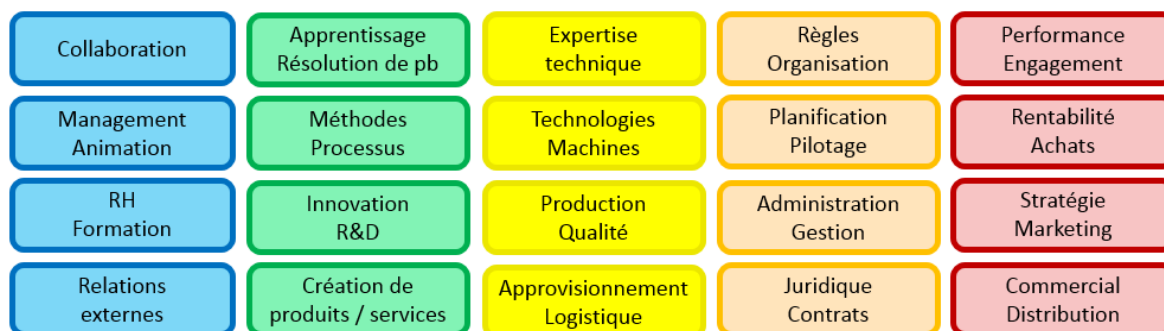
Le référentiel d'activités et de compétences des métiers Textiles Mode Cuir propose une architecture en **5 Axes, 20 Domaines, 80 Activités et 210 Compétences**. Il a été conçu comme un **langage commun** propre à développer la transversalité entre les métiers au sein d'une même branche et entre les branches.

- **Les Axes et les Domaines sont un point d'entrée fixe et interprofessionnel**, valable quelle que soit la filière, la branche ou l'entreprise.

5 AXES



20 DOMAINES D'ACTIVITES



- **Les Activités et les Compétences** sont davantage **contextualisées aux branches Textile Mode Cuir**, tout en étant exprimées dans des libellés suffisamment génériques pour les rendre interopérables / transférables à d'autres secteurs d'activité.
 - Les **80 Activités** sont définies par un **objectif opérationnel à atteindre**, ex. Organisation du travail.
 - Les **210 Compétences** sont définies comme le **moyen d'atteindre cet objectif**, ex. Organiser l'atelier et les postes de travail. Chaque compétence est une capacité à résoudre un problème dans un contexte professionnel donné ; elle s'exprime toujours par 1. Un verbe d'action, 2. Un résultat/livrable obtenu, 3. Un ensemble de savoirs professionnels à mobiliser, 4. Un bénéficiaire direct de la compétence.

Ce référentiel a **plusieurs finalités suivant ses utilisateurs** :

- **Au niveau des branches et de l'observatoire** : présenter de manière synthétique ce qui est attendu dans les différents métiers; identifier les mobilités professionnelles d'un métier à l'autre ou d'une branche à l'autre ;
- **Au niveau des entreprises** : servir de base de référence pour structurer leurs contenus et actions RH : fiches de postes, offres d'emplois, besoins en formation, entretiens professionnels, démarches de GPEC ;
- **Au niveau des salariés et des demandeurs d'emplois** : appréhender le contenu d'un métier de manière simple, sans jargon technique, afin de pouvoir se projeter en terme d'évolution professionnelle.

Méthodologie

Ce référentiel a été construit à partir de 4 sources de données :

- Les 256 fiches métiers historiques de l'Observatoire
- Les 59 fiches ROME correspondantes
- 18 fiches CQP / CQPI
- Un travail réalisé par Unitex sur l'identification de 100 activités professionnelles principales dans les métiers Textile

L'ensemble de ces données a donné lieu à une analyse sémantique automatisée puis à une indexation dans une matrice commune afin d'opérer des regroupements par identification des activités et compétences proches ou de même nature.

Ainsi, d'un référentiel de 2300 activités et compétences hétérogènes, on obtient un référentiel structuré et homogène de 80 activités et 210 compétences, soit un taux de regroupement de 90%. On aboutit ainsi à un référentiel beaucoup plus transverse et partagé entre les métiers : de 12% de compétences transverses à 30%, et de 40% de compétences spécifiques (ie propres à un seul métier) à 10%.

Par rapport à une approche davantage descriptive et contextualisée, cette méthodologie offre les garanties suivantes :

- Une architecture robuste et pérenne : conçue comme universelle, ie adaptée à tout secteur d'activité et tout type d'entreprise, l'arborescence Axes / Domaines du référentiel ne changera pas si les métiers évoluent ; seules des compétences et éventuellement des activités pourront venir se rajouter dans ce cadre au fil du temps ;
- Une forte capacité de transversalité et de transférabilité : les activités et les compétences sont exprimées de la façon la plus générique possible afin que tout type de contexte professionnel puisse s'en emparer ;
- Un langage simple, accessible à tous, y compris à ceux qui ne font pas partie du métier ou de la branche concernés.

Cette méthodologie, inventée par Michel Authier, Michel Serres et Pierre Lévy, les inventeurs des Arbres de Connaissances, a été choisie par de nombreuses entreprises, branches professionnelles, universités et organismes paritaires. Elle a notamment été sélectionnée par la Direction Générale de Pôle Emploi pour opérer une transversalisation complète du ROME (projet en cours).