

# Classeur(se) de peaux

## Description & Missions

Le/la classeur(se) de peaux contrôle la conformité d'aspect des cuirs et peaux en cours ou en fin de production, les trie et les affecte en premier choix, retraitement, rebut... selon les critères de qualité (texture, absence de défauts apparents, finesse, couleur), de force (épaisseur), de taille, de destination de la matière (habillement, chaussure, maroquinerie, ameublement). Il/elle peut évaluer les conditions de remise en conformité et effectuer des opérations de réparation des articles.

## Environnement & conditions de travail

Cet emploi/métier s'exerce le plus souvent en atelier. Une station debout prolongée ou permanente est nécessaire. Certaines activités nécessitent le déplacement et le port de peaux.

## Expériences

Accessible le plus souvent avec des formations de niveau IV (Bac technologique ou professionnel) dans le domaine de la production et de l'utilisation des cuirs et peaux. Les activités liées aux classements de matières brutes sont accessibles sans formation particulière. L'accès indirect est possible, après une expérience professionnelle ayant permis d'acquérir une connaissance de la nature et des caractéristiques des peaux.

## Formation/Diplômes

- BAC PRO MÉTIERS DU CUIR OPTION CHAUSSURES
- BAC PRO MÉTIERS DU CUIR OPTION MAROQUINERIE
- CQP OPERATEUR(TRICE) ET TECHNICIEN(NE) EN CUIRS ET PEAUX

## Tendances d'évolution

Les technologies numériques permettent une aide préalable au tri des peaux, mais ne remplaceront pas le contrôle qualité effectué actuellement par le classeur de peaux, donc la compétence exercée de son regard expérimenté.

## Autres appellations

- Classeur / Classeuse de cuirs et peaux
- Contrôleur / Contrôleuse de bobines en industrie textile
- Contrôleur / Contrôleuse des industries de l'habillement
- Contrôleur / Contrôleuse en bonneterie
- Contrôleur / Contrôleuse en cours de fabrication des industries de matériaux souples
- Contrôleur / Contrôleuse qualité des tissus au mètre
- Eplucheur visiteur / Eplucheuse visiteuse des industries des matériaux souples
- Mesureur visiteur / Mesureuse visiteuse des industries textiles
- Plieur / Plieuse en dentelle
- Réceptionnaire cuirs et peaux
- Trieur / Trieuse de cuirs et peaux
- Trieur / Trieuse de peaux en brut
- Trieur-classeur / Trieuse-classeuse de cuirs et peaux
- Trieur-classeur / Trieuse-classeuse de fourrures
- Trieur-classeur / Trieuse-classeuse de peaux en wet-blue
- Trieur-classeur / Trieuse-classeuse de peaux finies
- Trieur-classeur / Trieuse-classeuse de peaux lainées
- Trieur-classeur / Trieuse-classeuse de peaux sur stain
- Trieur-réceptionnaire / Trieuse-réceptionnaire en tannerie-mégisserie
- Vérificateur / Vérificatrice en textile
- Visiteur / Visiteuse de fil en industrie textile
- Visiteur / Visiteuse en bonneterie
- Visiteur / Visiteuse en dentelle
- Visiteur / Visiteuse en écru
- Visiteur / Visiteuse en produits finis de bonneterie
- Visiteur / Visiteuse en teinturerie
- Visiteur / Visiteuse en tissage
- Visiteur / Visiteuse en tissu
- Visiteur / Visiteuse réceptionnaire d'étoffes
- Visiteur détacheur / Visiteuse détacheuse en industrie des matériaux souples
- Visiteur-appéreur / Visiteuse-appéreuse en industrie des matériaux souples
- Visiteur-contrôleur / Visiteuse-contrôleuse des industries des matériaux souples
- Visiteur-contrôleur / Visiteuse-contrôleuse en produits finis des industries de matériaux souples

## Code ROME

H2415 Contrôle en industrie du cuir et du textile

## Métiers proches

H2410 - Mise en forme, repassage et finitions en industrie textile  
H2413 - Préparation de fils, montage de métiers textiles

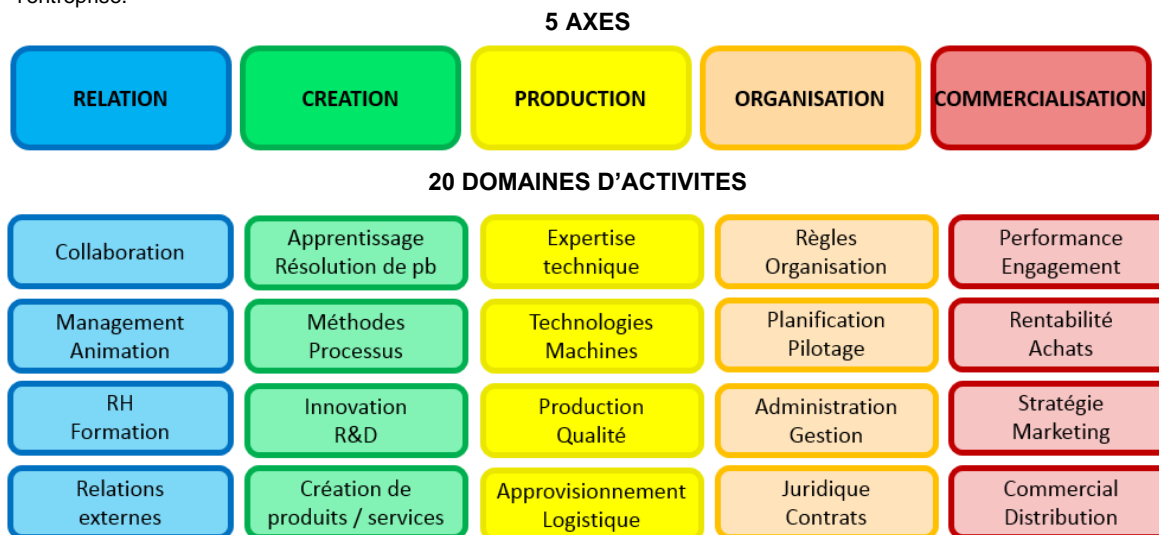
## Référentiel d'activités et de compétences

DOMAINES D'ACTIVITÉS	ACTIVITÉS	COMPÉTENCES ATTENDUES
EXPERTISE TECHNIQUE	Savoir-faire techniques	Sélectionner et contrôler la qualité d'une matière 1ère
		Sélectionner une technique, un traitement
TECHNOLOGIES & MACHINES	Réglage / Programmation	Préparer une machine, des outils
PRODUCTION & QUALITÉ	Préparation / Alimentation	Approvisionner une machine industrielle en matière 1ère ou en produit
	Modes opératoires	Respecter les modes opératoires
	Contrôle qualité / Actions correctives	Contrôler la conformité des process, matières, pièces et/ou produits aux spécifications
		Détecter des défauts, proposer des actions correctives
Opérations de production	Réaliser des opérations de finition	
APPROVISIONNEMENT & LOGISTIQUE	Conditionnement / Commandes	Conditionner des produits
		Trier des produits
	Logistique / Transport	Collecter, réceptionner, entreposer des produits
INNOVATION & R&D	Tests / Expérimentation	Tester des échantillons, des matériaux
RÈGLES & ORGANISATION	Environnement / Poste de travail	Organiser son espace et son poste de travail
AUTONOMIE & RESPONSABILITE	Respect des objectifs	Comprendre et respecter les objectifs fixés

## A propos du référentiel d'activités et de compétences des métiers Textiles Mode Cuirs

Le référentiel d'activités et de compétences des métiers Textiles Mode Cuirs propose une architecture en **5 Axes, 20 Domaines, 80 Activités et 210 Compétences**. Il a été conçu comme un **langage commun** propre à développer la transversalité entre les métiers au sein d'une même branche et entre les branches.

- **Les Axes et les Domaines sont un point d'entrée fixe et interprofessionnel**, valable quelle que soit la filière, la branche ou l'entreprise.



- **Les Activités et les Compétences** sont davantage **contextualisées aux branches Textile Mode Cuirs**, tout en étant exprimées dans des libellés suffisamment génériques pour les rendre interopérables / transférables à d'autres secteurs d'activité.
  - Les **80 Activités** sont définies par un **objectif opérationnel à atteindre**, ex. Organisation du travail.
  - Les **210 Compétences** sont définies comme le **moyen d'atteindre cet objectif**, ex. Organiser l'atelier et les postes de travail. Chaque compétence est une capacité à résoudre un problème dans un contexte professionnel donné ; elle s'exprime toujours par 1. Un verbe d'action, 2. Un résultat/livrable obtenu, 3. Un ensemble de savoirs professionnels à mobiliser, 4. Un bénéficiaire direct de la compétence.

Ce référentiel a **plusieurs finalités suivant ses utilisateurs** :

- **Au niveau des branches et de l'observatoire** : présenter de manière synthétique ce qui est attendu dans les différents métiers; identifier les mobilités professionnelles d'un métier à l'autre ou d'une branche à l'autre ;
- **Au niveau des entreprises** : servir de base de référence pour structurer leurs contenus et actions RH : fiches de postes, offres d'emplois, besoins en formation, entretiens professionnels, démarches de GPEC ;
- **Au niveau des salariés et des demandeurs d'emplois** : appréhender le contenu d'un métier de manière simple, sans jargon technique, afin de pouvoir se projeter en terme d'évolution professionnelle.

## Méthodologie

Ce référentiel a été construit à partir de 4 sources de données :

- Les 256 fiches métiers historiques de l'Observatoire
- Les 59 fiches ROME correspondantes
- 18 fiches CQP / CQPI
- Un travail réalisé par Unitex sur l'identification de 100 activités professionnelles principales dans les métiers Textile

L'ensemble de ces données a donné lieu à une analyse sémantique automatisée puis à une indexation dans une matrice commune afin d'opérer des regroupements par identification des activités et compétences proches ou de même nature.

Ainsi, d'un référentiel de 2300 activités et compétences hétérogènes, on obtient un référentiel structuré et homogène de 80 activités et 210 compétences, soit un taux de regroupement de 90%. On aboutit ainsi à un référentiel beaucoup plus transverse et partagé entre les métiers : de 12% de compétences transverses à 30%, et de 40% de compétences spécifiques (ie propres à un seul métier) à 10%.

Par rapport à une approche davantage descriptive et contextualisée, cette méthodologie offre les garanties suivantes :

- Une architecture robuste et pérenne : conçue comme universelle, ie adaptée à tout secteur d'activité et tout type d'entreprise, l'arborescence Axes / Domaines du référentiel ne changera pas si les métiers évoluent ; seules des compétences et éventuellement des activités pourront venir se rajouter dans ce cadre au fil du temps ;
- Une forte capacité de transversalité et de transférabilité : les activités et les compétences sont exprimées de la façon la plus générique possible afin que tout type de contexte professionnel puisse s'en emparer ;
- Un langage simple, accessible à tous, y compris à ceux qui ne font pas partie du métier ou de la branche concernés.

Cette méthodologie, inventée par Michel Authier, Michel Serres et Pierre Lévy, les inventeurs des Arbres de Connaissances, a été choisie par de nombreuses entreprises, branches professionnelles, universités et organismes paritaires. Elle a notamment été sélectionnée par la Direction Générale de Pôle Emploi pour opérer une transversalisation complète du ROME (projet en cours).