

Mécanicien(ne) Régleur(se)

Description & Missions

Le/la mécanicien(ne) régleur(se) réalise les réglages des équipements de production, machines (conventionnelles, numériques, ...) jusqu'à l'obtention de formes, dimensions, tolérances, cadences définies à l'unité ou en série selon les règles de sécurité et les impératifs techniques et économiques de production (qualité, productivité, délais). Il/elle peut également coordonner une équipe.

Environnement & conditions de travail

Cet emploi/métier s'exerce généralement seul mais dans un contexte de travail en équipe. Les horaires sont généralement réguliers, bien que liés aux impératifs de production. Des services d'astreintes, un travail de nuit posté, des déplacements peuvent se rencontrer.

Expériences

Accessible à partir de formations de niveaux V ou IV (CAP, BEP, BP, Bac technologique ou professionnel) dans le domaine de la mécanique. L'accès indirect est ouvert aux personnes ayant acquis une expérience professionnelle dans un même type d'emploi.

Formation/Diplômes

- CQP RÉGLEUR (SE) DE MACHINES DE PRODUCTION
- CQPI OPERATEUR (TRICE) DE MAINTENANCE INDUSTRIELLE

Tendances d'évolution

L'évolution des technologies implique une adaptation permanente des connaissances machines afin de permettre aux entreprises de se moderniser, et la mise en place d'une maintenance préventive.

Autres appellations

- Gareur / Gareuse
- Gareur-régleur / Gareuse-régleuse
- Régleur / Régleuse de cokerie
- Régleur / Régleuse de four à coke
- Régleur / Régleuse de machine à couler
- Régleur / Régleuse de machine de frappe à froid
- Régleur / Régleuse de machine d'usinage des matériaux
- Régleur / Régleuse de machine et d'outillage de moulage des métaux
- Régleur / Régleuse de machine textile
- Régleur / Régleuse de machine-outil
- Régleur / Régleuse de métier à tisser
- Régleur / Régleuse de métiers leavers
- Régleur / Régleuse de moulinage
- Régleur / Régleuse d'encocheuse
- Régleur / Régleuse d'équipement de production
- Régleur / Régleuse d'équipement industriel de production
- Régleur / Régleuse d'outillage industriel
- Régleur / Régleuse en production
- Régleur / Régleuse machine à comprimer
- Régleur / Régleuse mécanique
- Régleur / Régleuse sur commande numérique
- Régleur / Régleuse sur four
- Régleur / Régleuse sur installation de soudage robotisé
- Régleur / Régleuse sur ligne automatisée
- Régleur / Régleuse sur ligne d'assemblage
- Régleur / Régleuse sur ligne de cartonnerie
- Régleur / Régleuse sur ligne de conditionnement
- Régleur / Régleuse sur ligne de refendage-cisaillage
- Régleur / Régleuse sur machine de production
- Régleur / Régleuse sur machine industrielle
- Régleur / Régleuse sur machine transfert
- Régleur / Régleuse sur machine-outil
- Régleur / Régleuse sur machine-outil à commande numérique
- Régleur / Régleuse sur presse à découper/à emboutir
- Régleur / Régleuse sur robot de soudure
- Régleur / Régleuse sur tour
- Régleur mécanicien / Régleuse mécanicienne
- Régleur mécanicien / Régleuse mécanicienne de machine de confection
- Régleur mécanicien / Régleuse mécanicienne en bonneterie
- Régleur metteur / Régleuse metteuse au point d'équipements industriels
- Régleur monteur / Régleuse monteuse de machine textile de filature et de tissage
- Régleur monteur / Régleuse monteuse sur presse à découper/à emboutir
- Régleur programmeur industriel / Régleuse programmatrice industrielle
- Régleur ressortier / Régleuse ressortière
- Technicien régleur / Technicienne régleuse de machine de frappe à froid

Code ROME

H2912 Réglage d'équipement de production industrielle

Métiers proches

H2901 - Ajustement et montage de fabrication
H2903 - Conduite d'équipement d'usinage
H2903 - Conduite d'équipement d'usinage

Référentiel d'activités et de compétences

DOMAINES D'ACTIVITÉS	ACTIVITÉS	COMPETENCES ATTENDUES
EXPERTISE TECHNIQUE	Documentation technique	Lire et interpréter des documents techniques
		Rédiger une documentation technique
	Maitrise données techniques	Prendre des mesures, réaliser des calculs
	Savoir-faire techniques	Maitriser une technique, une gestuelle
	Assistance technique	Apporter une assistance technique
Réaliser un diagnostic technique		
TECHNOLOGIES & MACHINES	Réglage / Programmation	Contrôler la conformité, le fonctionnement d'une machine, d'une installation
		Préparer une machine, des outils
		Régler, programmer une machine
	Entretien / Maintenance	Assurer la maintenance corrective et curative des machines et des installations
		Entretenir une machine, une installation
	Assister les utilisateurs d'une machine, d'un logiciel	
PRODUCTION & QUALITÉ	Préparation / Alimentation	Approvisionner une machine industrielle en matière 1ère ou en produit
	Contrôle qualité / Actions correctives	Détecter des défauts, proposer des actions correctives
MÉTHODES & PROCESSUS	Modes opératoires / Processus	Elaborer des modes opératoires
RÈGLES & ORGANISATION	Respect des règles	Respecter les règles HSE
PLANIFICATION & PILOTAGE	Consignes	Transmettre des consignes ou des instructions (orales ou écrites)
	Planification	Organiser et planifier une activité
	Pilotage d'activité, de projet	Concevoir des indicateurs, un tableau de bord
		Piloter la gestion de la production
COLLABORATION	Expression / Communication orale	Rendre compte oralement et/ou par écrit de son travail
RELATIONS EXTERNES	Conseil / Formation externe	Former, sensibiliser un public

A propos du référentiel d'activités et de compétences des métiers Textiles Mode Cuir

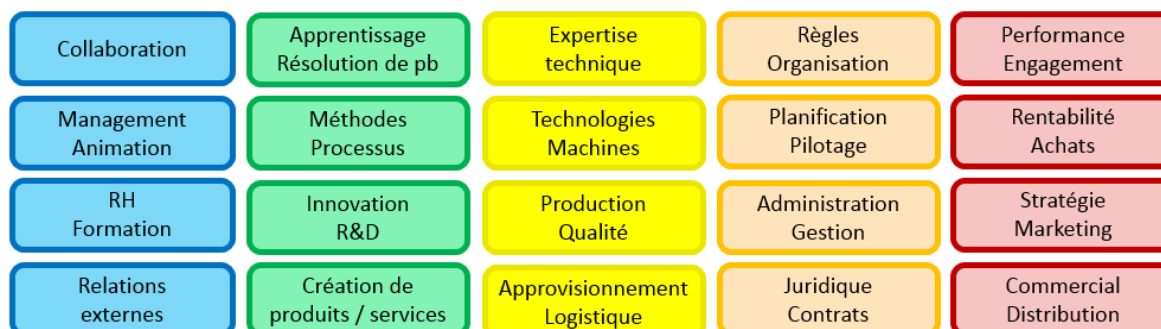
Le référentiel d'activités et de compétences des métiers Textiles Mode Cuir propose une architecture en **5 Axes, 20 Domaines, 80 Activités et 210 Compétences**. Il a été conçu comme un **langage commun** propre à développer la transversalité entre les métiers au sein d'une même branche et entre les branches.

- **Les Axes et les Domaines sont un point d'entrée fixe et interprofessionnel**, valable quelle que soit la filière, la branche ou l'entreprise.

5 AXES



20 DOMAINES D'ACTIVITES



- **Les Activités et les Compétences** sont davantage **contextualisées aux branches Textile Mode Cuir**, tout en étant exprimées dans des libellés suffisamment génériques pour les rendre interopérables / transférables à d'autres secteurs d'activité.
 - Les **80 Activités** sont définies par un **objectif opérationnel à atteindre**, ex. Organisation du travail.
 - Les **210 Compétences** sont définies comme le **moyen d'atteindre cet objectif**, ex. Organiser l'atelier et les postes de travail. Chaque compétence est une capacité à résoudre un problème dans un contexte professionnel donné ; elle s'exprime toujours par 1. Un verbe d'action, 2. Un résultat/livrable obtenu, 3. Un ensemble de savoirs professionnels à mobiliser, 4. Un bénéficiaire direct de la compétence.

Ce référentiel a **plusieurs finalités suivant ses utilisateurs** :

- **Au niveau des branches et de l'observatoire** : présenter de manière synthétique ce qui est attendu dans les différents métiers; identifier les mobilités professionnelles d'un métier à l'autre ou d'une branche à l'autre ;
- **Au niveau des entreprises** : servir de base de référence pour structurer leurs contenus et actions RH : fiches de postes, offres d'emplois, besoins en formation, entretiens professionnels, démarches de GPEC ;
- **Au niveau des salariés et des demandeurs d'emplois** : appréhender le contenu d'un métier de manière simple, sans jargon technique, afin de pouvoir se projeter en terme d'évolution professionnelle.

Méthodologie

Ce référentiel a été construit à partir de 4 sources de données :

- Les 256 fiches métiers historiques de l'Observatoire
- Les 59 fiches ROME correspondantes
- 18 fiches CQP / CQPI
- Un travail réalisé par Unitex sur l'identification de 100 activités professionnelles principales dans les métiers Textile

L'ensemble de ces données a donné lieu à une analyse sémantique automatisée puis à une indexation dans une matrice commune afin d'opérer des regroupements par identification des activités et compétences proches ou de même nature.

Ainsi, d'un référentiel de 2300 activités et compétences hétérogènes, on obtient un référentiel structuré et homogène de 80 activités et 210 compétences, soit un taux de regroupement de 90%. On aboutit ainsi à un référentiel beaucoup plus transverse et partagé entre les métiers : de 12% de compétences transverses à 30%, et de 40% de compétences spécifiques (ie propres à un seul métier) à 10%.

Par rapport à une approche davantage descriptive et contextualisée, cette méthodologie offre les garanties suivantes :

- Une architecture robuste et pérenne : conçue comme universelle, ie adaptée à tout secteur d'activité et tout type d'entreprise, l'arborescence Axes / Domaines du référentiel ne changera pas si les métiers évoluent ; seules des compétences et éventuellement des activités pourront venir se rajouter dans ce cadre au fil du temps ;
- Une forte capacité de transversalité et de transférabilité : les activités et les compétences sont exprimées de la façon la plus générique possible afin que tout type de contexte professionnel puisse s'en emparer ;
- Un langage simple, accessible à tous, y compris à ceux qui ne font pas partie du métier ou de la branche concernés.

Cette méthodologie, inventée par Michel Authier, Michel Serres et Pierre Lévy, les inventeurs des Arbres de Connaissances, a été choisie par de nombreuses entreprises, branches professionnelles, universités et organismes paritaires. Elle a notamment été sélectionnée par la Direction Générale de Pôle Emploi pour opérer une transversalisation complète du ROME (projet en cours).